Estratégia

Concursos

Estratégia
Concursos

Reta Final ISS BH - Pós-Edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Leitura e análise de textos. Estruturação do texto e dos parágrafos.
2. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais, coesão e coerência.
3. Significação contextual de palavras e expressões.
4. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos.
5. Variedades de texto e adequação de linguagem.
6. Equivalência e transformação de estruturas.
7. Discurso direto e indireto.
8. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.
9. Emprego de tempos e modos verbais.
10. Pontuação.
11. Estrutura e formação de palavras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

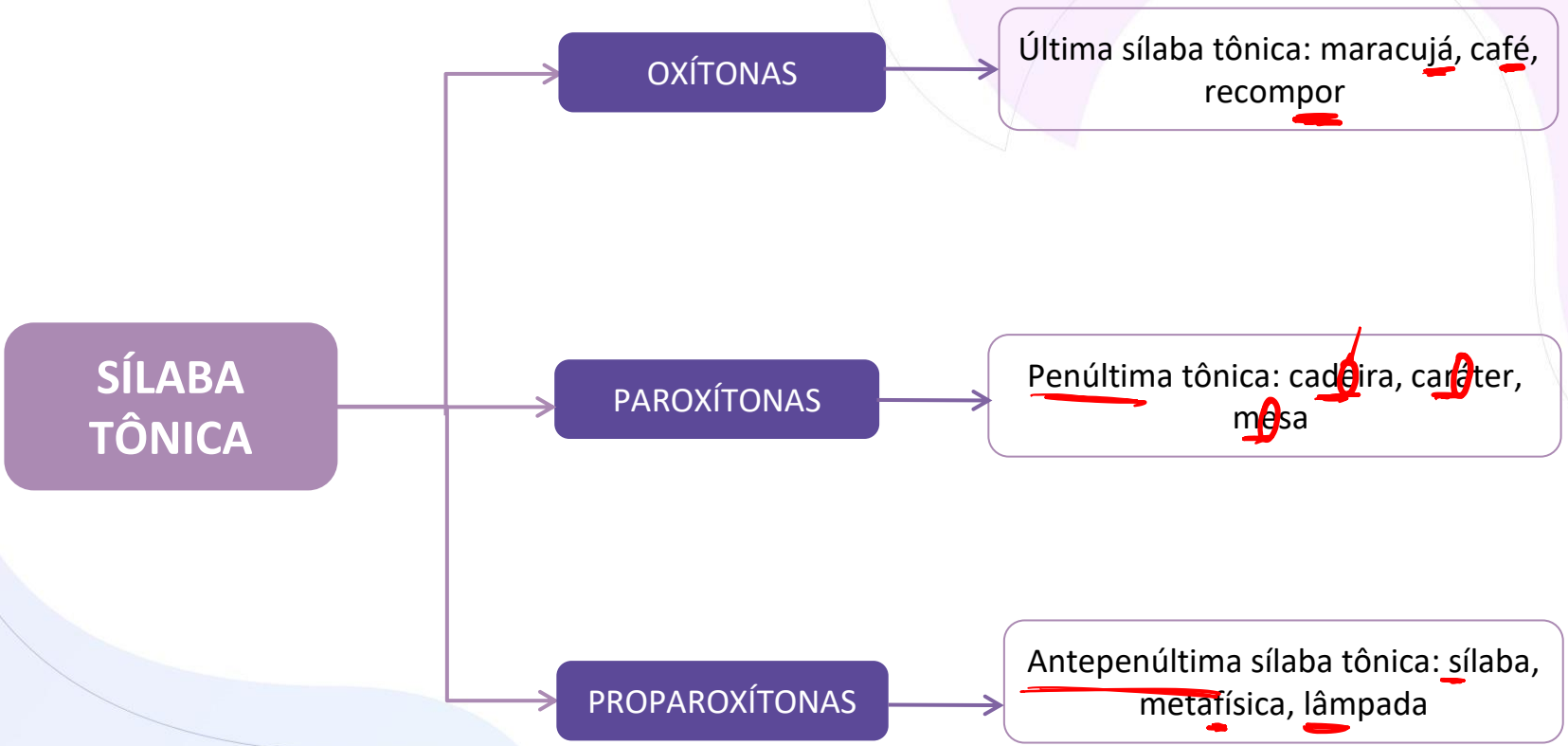
13. Flexão nominal e verbal.
14. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.
15. Concordância nominal e verbal.
16. Regência nominal e verbal.
17. Ocorrência de crase.
18. Ortografia Oficial.
19. Acentuação.

CADERNO 1

Profª. Adriana Figueiredo

ACENTUAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo


SÍLABA TÔNICA
OXÍTONAS
Última sílaba tônica: maracujá, café, recompor
PAROXÍTONAS
Penúltima tônica: cadeira, caráter, mesa
PROPAROXÍTONAS
Antepenúltima sílaba tônica: sílaba, metafísica, lâmpada

REGRAS DE ACENTUAÇÃO

1. OXÍTONOS
   São acentuados os terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
   Ex.: sofá(s), encontrá-lo, café(s), alguém, ele contém, tu conténs
2. PAROXÍTONOS
   São acentuados os **não** terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
   Ex.: cáqui, cânx, ímã, Méier
3. PROPAROXÍTONOS
   Todos são acentuados.
   Ex.: lâmpada, álibi, ínterim
4. MONOSSÍLABOS TÔNICOS
   Terminados em A (s), E (s), O (s).
   Ex.: pá, gás, fé, mês, dó, pôs, pô-lo...

Estratégia Concursos

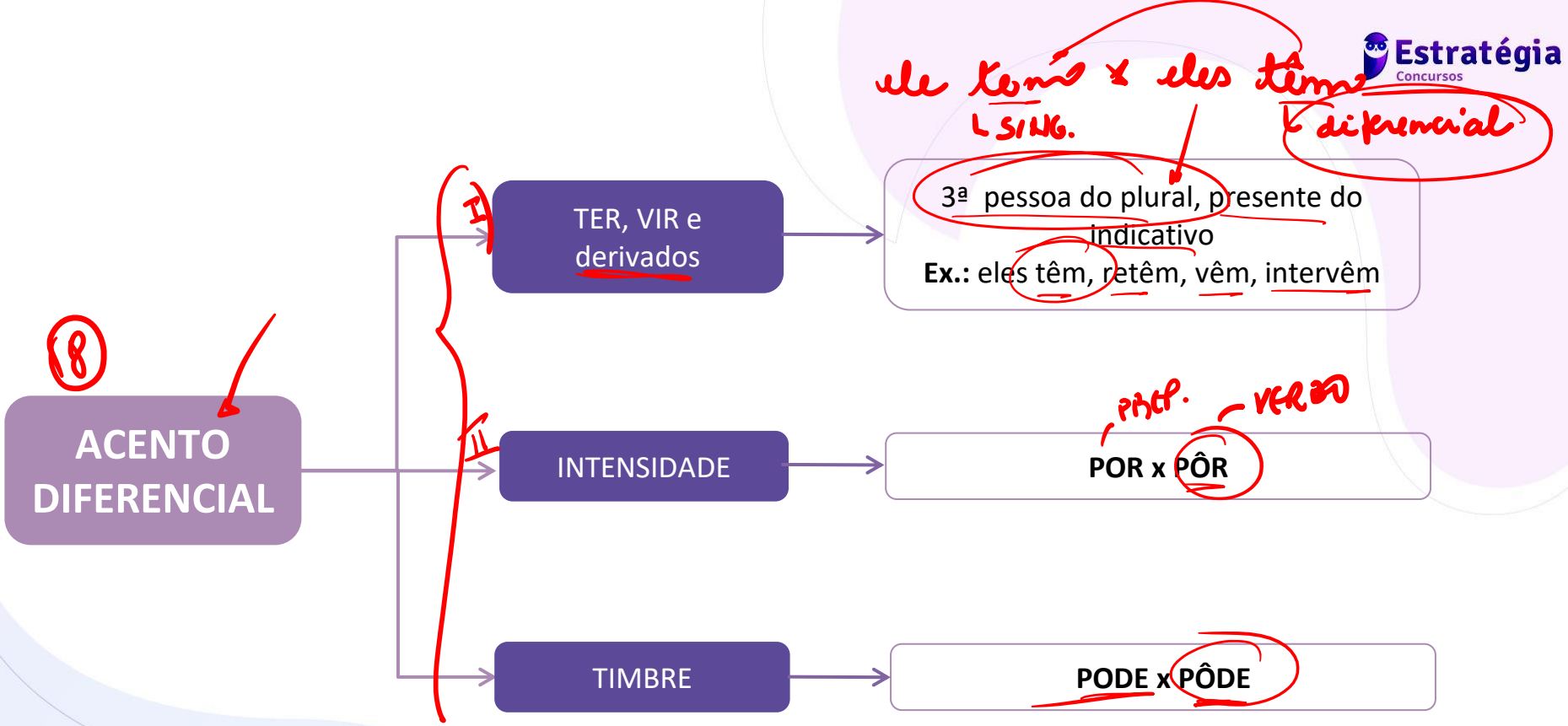
CASOS ESPECIAIS

5. DITONGOS ABERTOS
   - (ÉI, ÉU, ÓI): oxítonas e monossílabos tônicos. (= final da palavra)
   - **Ex.:** a-néis, tro-féu, céu, he-rói

6. PARÓXÍTONAS TERMINADAS EM DITONGO
   - **Ex.:** ór-fão, his-tó-ria

7. 2ª VOGAL DO HIATO FOR "I" OU "U" TÔNICA
   - **Ex.:** sa-í-da, sa-ís-te, sa-ú-de, ba-ú

Prof. Adriana Figueiredo



ele tem x eles têm
SING. diferencial

18

ACENTO DIFERENCIAL

I TER, VIR e derivados → 3ª pessoa do plural, presente do indicativo
Ex.: eles têm, retêm, vêm, intervêm

II INTENSIDADE → **POR x PÔR**
PREP. VERBO

TIMBRE → **PODE x PÔDE**

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Dê o motivo do acento nas palavras a seguir:

a) Matemática proparoxítona

b) Além oxítona "EM"

c) Álbum paroxí. ñ tem. "a"...

d) Chá monossíl. tônico "a"

e) Fiéis fi-éis ⇒ ditongo "éi" no final da palavra (oxítona)

≠ i-dei-a (paroxít.

f) Sótão

g) Amáveis

h) Egoísmo

i) Gaúcho

j) Pólen

Estratégia Concursos

Observações Finais

MANTRA

Sempre haverá uma vogal e somente uma na sílaba!

1. café ≠ fé
   - oxít. "E"
   - monos. "e"
2. intervém ≠ intervêm
   - oxít. "EM"
   - diferencial
3. órgão = série
   - SV
   - SV
   - paroxi. em ditongo
   - * série: proparox. eventual
4. série ≠ paralelepípedo (podem ser =s dependendo* da questão)
   - paroxi. ditongo
   - proparoxítona

a-f-ta (E)
af-ta (C)

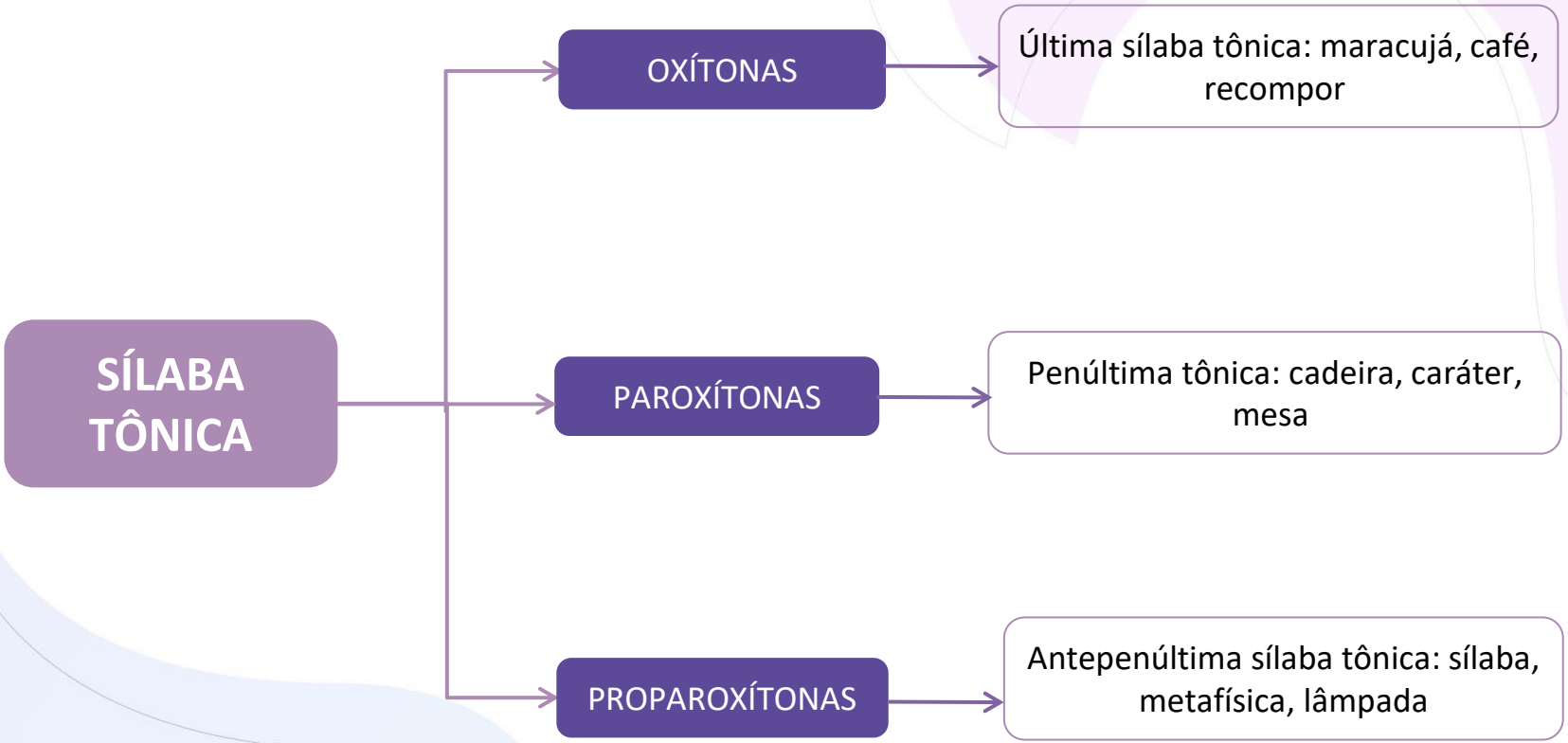
ditongo
ór-fão
V V (E)
V SV (C)

ju-í-za (hiato)
V V

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

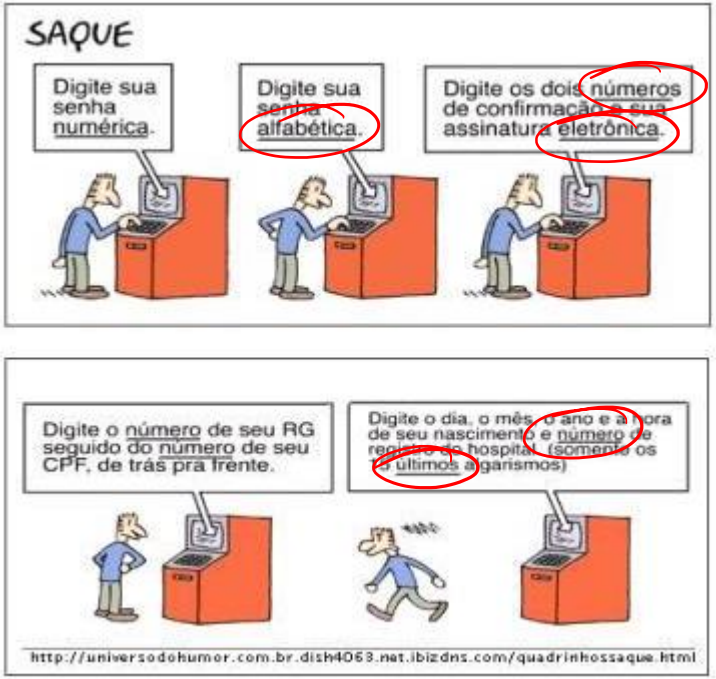
REGRAS GERAIS


SÍLABA TÔNICA
OXÍTONAS
Última sílaba tônica: maracujá, café, recompor
PAROXÍTONAS
Penúltima tônica: cadeira, caráter, mesa
PROPAROXÍTONAS
Antepenúltima sílaba tônica: sílaba, metafísica, lâmpada

REGRAS DE ACENTUAÇÃO

- **OXÍTONOS** → São acentuados os terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
  Ex.: sofá(s), encontrá-lo, café(s), alguém, ele contém, tu conténs
- **PAROXÍTONOS** → São acentuados os **não** terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
  Ex.: cáqui, ônix, ímã, Méier
- **PROPAROXÍTONOS** → Todos são acentuados.
  Ex.: lâmpada, álibi, ínterim
- **MONOSSÍLABOS TÔNICOS** → Terminados em A (s), E (s), O (s).
  Ex.: pá, gás, fé, mês, dó, pôs, pô-lo...

Assinale o item cujas palavras devem ser acentuadas pela mesma razão que as grifadas nos quadrinhos abaixo:



A) código - cálculo - eletrônico - estatística

B) horário - cronômetro - veículo - sustentável

C) rentável - depósito - débito - crédito

D) dívida - valôres - rúbrica - indisponível

E) público - cédulas – dígitos - impaciência

A) código - cálculo - eletrônico - estatística

B) horário - cronômetro - veículo - sustentável

C) rentável - depósito - débito - crédito

D) dívida - valores - rubrica - indisponível

E) público - cédulas – dígitos - impaciência

"Obviamente, não há mágica, pois essas experiências não passam da ponta do iceberg de uma solução complexa."

Assinale o único trecho dentre os abaixo transcritos que apresenta um vocábulo acentuado de acordo com a mesma regra que justifica o acento da palavra acima sublinhada.

A) "Nos Estados Unidos e no Reino Unido praticamente não há reprovação, (...)"

B) "Não se trata somente de eliminar a reprovação, por súplica ou decreto."

C) "O que fará com que os alunos se dediquem aos estudos?"

D) "O balancete da não-reprovação no Brasil ainda está pouco claro, (...)"

“Obviamente, não há mágica, pois essas experiências não passam da ponta do iceberg de uma solução complexa.”

Assinale o único trecho dentre os abaixo transcritos que apresenta um vocábulo acentuado de acordo com a mesma regra que justifica o acento da palavra acima sublinhada.

A) “Nos Estados Unidos e no Reino Unido praticamente não há reprovação, (...)”

B) “Não se trata somente de eliminar a reprovação, por súplica ou decreto.”

C) “O que fará com que os alunos se dediquem aos estudos?”

D) “O balancete da não-reprovação no Brasil ainda está pouco claro, (...)”

03. RBO - Prefeitura de Porto Ferreira - SP - Professor de Educação Básica II - Técnico em Direito

No excerto: “Eu faço a programação de atendimento, o mais rápido possível.” As palavras em destaques são acentuadas por se tratarem de:

A) Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em “el”

B) Uma paroxítona e uma paroxítona terminada em “l”

C) Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em “l”

D) Ambas são trissílabas.

03. RBO - Prefeitura de Porto Ferreira - SP - Professor de Educação Básica II - Técnico em Direito

No excerto: “Eu faço a programação de atendimento, o mais rápido possível." As palavras em destaques são acentuadas por se tratarem de:

A) Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em “el”

B) Uma paroxítona e uma paroxítona terminada em “l”

C) Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em “l”

D) Ambas são trissílabas.

04. 2019 - Prefeitura de Vilhena - RO - Técnico em Edificações

Em relação ao acento tônico de palavras paroxítonas, assinale a alternativa correta.

A) Material, vívido, dinâmico

B) Prefeitura, barro, miserável

C) Fundamental, melão, sofá

D) Café, felicíssimo, fenomenal

E) Condição, amanhã, carismático

04. 2019 - Prefeitura de Vilhena - RO - Técnico em Edificações

Em relação ao acento tônico de palavras paroxítonas, assinale a alternativa correta.

A) Material, vívido, dinâmico

B) Prefeitura, barro, miserável

C) Fundamental, melão, sofá

D) Café, felicíssimo, fenomenal

E) Condição, amanhã, carismático

05. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Fiscal de Tributos

Localize a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra gramatical do vocábulo metrô.

A) Parabéns, heróico, médico e pêssego.

B) Sofá, Jacarepaguá, café e dendê.

C) Céu, enjôo, vôo e avô.

D) Armazém, dominó, lâmpada e insolúvel.

05. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Fiscal de Tributos

Localize a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra gramatical do vocábulo metrô.

A) Parabéns, heróico, médico e pêssego.

B) Sofá, Jacarepaguá, café e dendê.

C) Céu, enjôo, vôo e avô.

D) Armazém, dominó, lâmpada e insolúvel.

CASOS ESPECIAIS

CASOS ESPECIAIS

- DITONGOS ABERTOS → (ÉI, ÉU, ÓI): oxítonas e monossílabos tônicos. **Ex.:** a-néis, tro-féu, céu, he-rói
- PAROXÍTONAS TERMINADAS EM DITONGO → **Ex.:** ór-fão, his-tó-ria
- 2ª VOGAL DO HIATO FOR "I" OU "U", TÔNICA → **Ex.:** sa-í-da, sa-ís-te, sa-ú-de, ba-ú

06. 2020 - Prefeitura de Linhares - ES - Técnico Pedagógico

Estratégia Concursos

No trecho “Fui checar na minha lista de excluídos...”, a palavra destacada é acentuada pela mesma razão que:

A) bíceps.

B) anzóis.

C) límpido.

D) calvície.

E) egoísta.

No trecho “Fui checar na minha lista de excluídos...”, a palavra destacada é acentuada pela mesma razão que:

A) bíceps.

B) anzóis.

C) límpido.

D) calvície.

E) egoísta.

07. 2020 - SEE-AC - Professor PNS - P2

Observe as formas destacadas em “Ocorrem normalmente na entrada ou saída do prédio, ou ainda quando os professores não estão por perto.” e assinale a alternativa com as mesmas regras de acentuação.

A) céu/ vítima.

B) média/ próprias.

C) célula/ média.

D) baú/ mídia.

E) açúcar/ mídia.

07. 2020 - SEE-AC - Professor PNS - P2

Observe as formas destacadas em “Ocorrem normalmente na entrada ou saída do prédio, ou ainda quando os professores não estão por perto.” e assinale a alternativa com as mesmas regras de acentuação.

A) céu/ vítima.

B) média/ próprias.

C) célula/ média.

D) baú/ mídia.

E) açúcar/ mídia.

08. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

A regra que nos faz acentuar o substantivo **ciência** é a mesma que nos faz acentuar o substantivo:

A) Céu

B) Início

C) Cósmico

D) Filósofo

Profª Adriana Figueiredo

08. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

A regra que nos faz acentuar o substantivo **ciência** é a mesma que nos faz acentuar o substantivo:

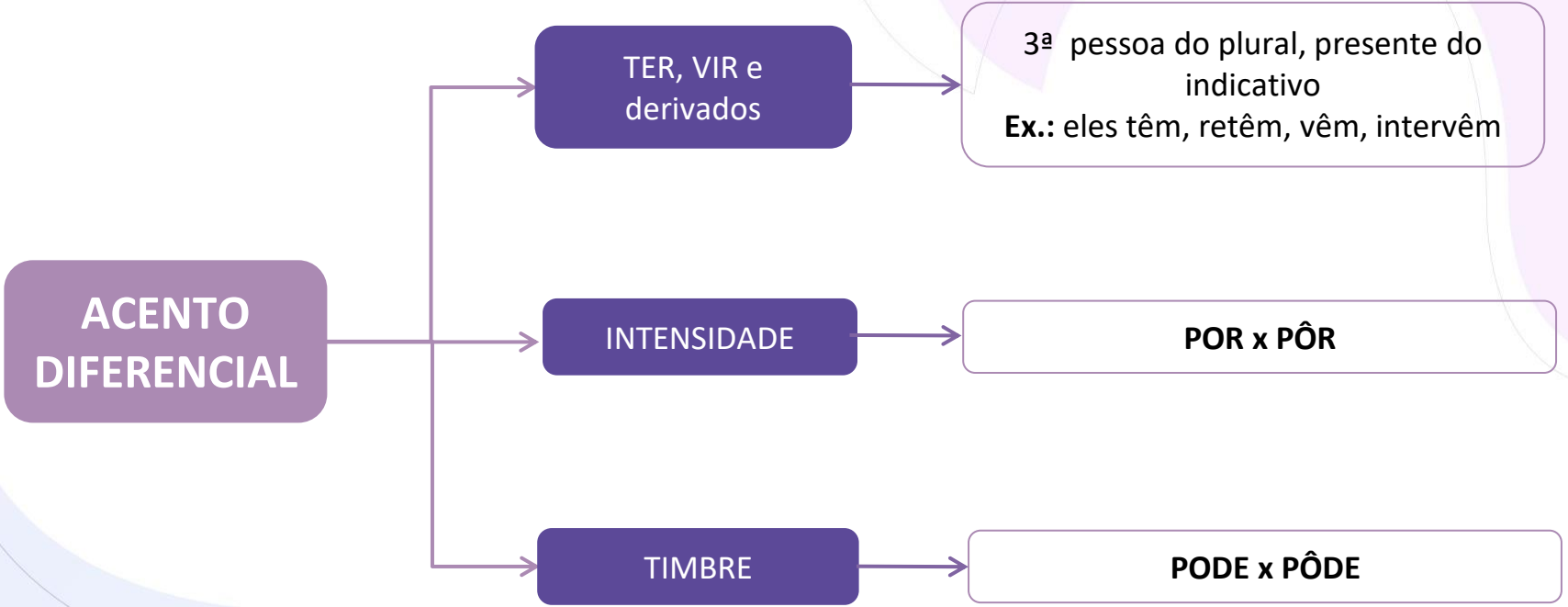
A) Céu

B) Início

C) Cósmico

D) Filósofo

ACENTO DIFERENCIAL



Estratégia Concursos

ACENTO DIFERENCIAL

- TER, VIR e derivados → 3ª pessoa do plural, presente do indicativo
  Ex.: eles têm, retêm, vêm, intervêm
- INTENSIDADE → **POR x PÔR**
- TIMBRE → **PODE x PÔDE**

09. RBO - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Professor de Educação Básica

Sobre o trecho “Mas um obstáculo ainda maior tem a ver com as dificuldades para produzi-lo”, é correto afirmar que

A) contém uma palavra que deveria receber acento agudo.

B) contém uma palavra que deveria receber acento circunflexo.

C) está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

D) contém duas palavras que deveriam receber acento agudo.

09. RBO - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Professor de Educação Básica

Sobre o trecho “Mas um obstáculo ainda maior tem a ver com as dificuldades para produzi-lo”, é correto afirmar que

A) contém uma palavra que deveria receber acento agudo.

B) contém uma palavra que deveria receber acento circunflexo.

C) está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

D) contém duas palavras que deveriam receber acento agudo.

10. 2021 - CRC-AP - Contador Fiscal

10. 2021 - CRC-AP - Contador Fiscal

Com relação ao acento em “têm”, corretamente empregado no segundo quadrinho, assinale a alternativa correta.

A) No contexto, ele evita uma ambiguidade.

B) Ele marca a terceira pessoa do singular, mas é facultativo.

C) Ele participa de um processo de construção de coerência pragmática.

D) Ele está correto enquanto circunflexo, mas equivale, no contexto, ao agudo.

E) Ele é obrigatório para marcar a terceira pessoa do plural.

10. 2021 - CRC-AP - Contador Fiscal

Com relação ao acento em “têm”, corretamente empregado no segundo quadrinho, assinale a alternativa correta.

A) No contexto, ele evita uma ambiguidade.

B) Ele marca a terceira pessoa do singular, mas é facultativo.

C) Ele participa de um processo de construção de coerência pragmática.

D) Ele está correto enquanto circunflexo, mas equivale, no contexto, ao agudo.

E) Ele é obrigatório para marcar a terceira pessoa do plural.

PALAVRAS QUE PERDERAM O ACENTO

- Ditongos EI e OI de palavras paroxítonas terminadas em a, o.
  - Ex.: I-dei-a, boi-a, as-sem-blei-a, he-roi-co
- Paroxítonas terminadas em "oo".
  - **Ex.:** vo-o, a-ben-ço-o, per-do-o
- Formas verbais terminadas em "eem" (verbos LER, VER, CRER, DAR e DERIVADOS).
  - **Ex.:** Eles ve-em, le-em, re-le-em, cre-em, de-em.

Acordo ortográfico

11. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

De acordo com o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, as seguintes palavras perderam o acento:

A) Assembléia, Lâmpada, Colméia, Lingüiça, Rígido.

B) Asteróide, Vôo, Idéia, Perdôo, Bóia.

C) Heróico, Paranóia, Jibóia, Feiúra, Cálculo.

D) Estréia, Platéia, Crêem, Jóia, Câncer.

E) Prevêem, Músculo, Freqüente, Léxico, Cólon.

11. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

De acordo com o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, as seguintes palavras perderam o acento:

A) Assembléia, Lâmpada, Colméia, Lingüiça, Rígido.

B) Asteróide, Vôo, Idéia, Perdôo, Bóia.

C) Heróico, Paranóia, Jibóia, Feiúra, Cálculo.

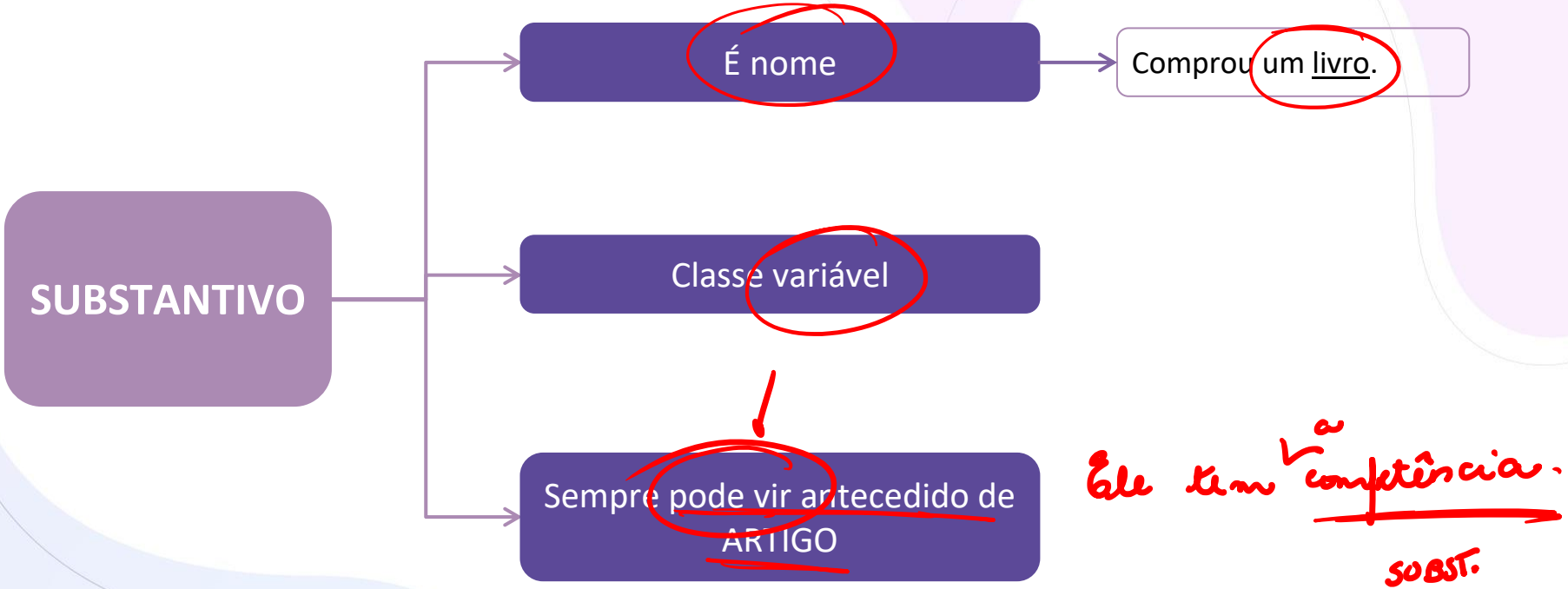
D) Estréia, Platéia, Crêem, Jóia, Câncer.

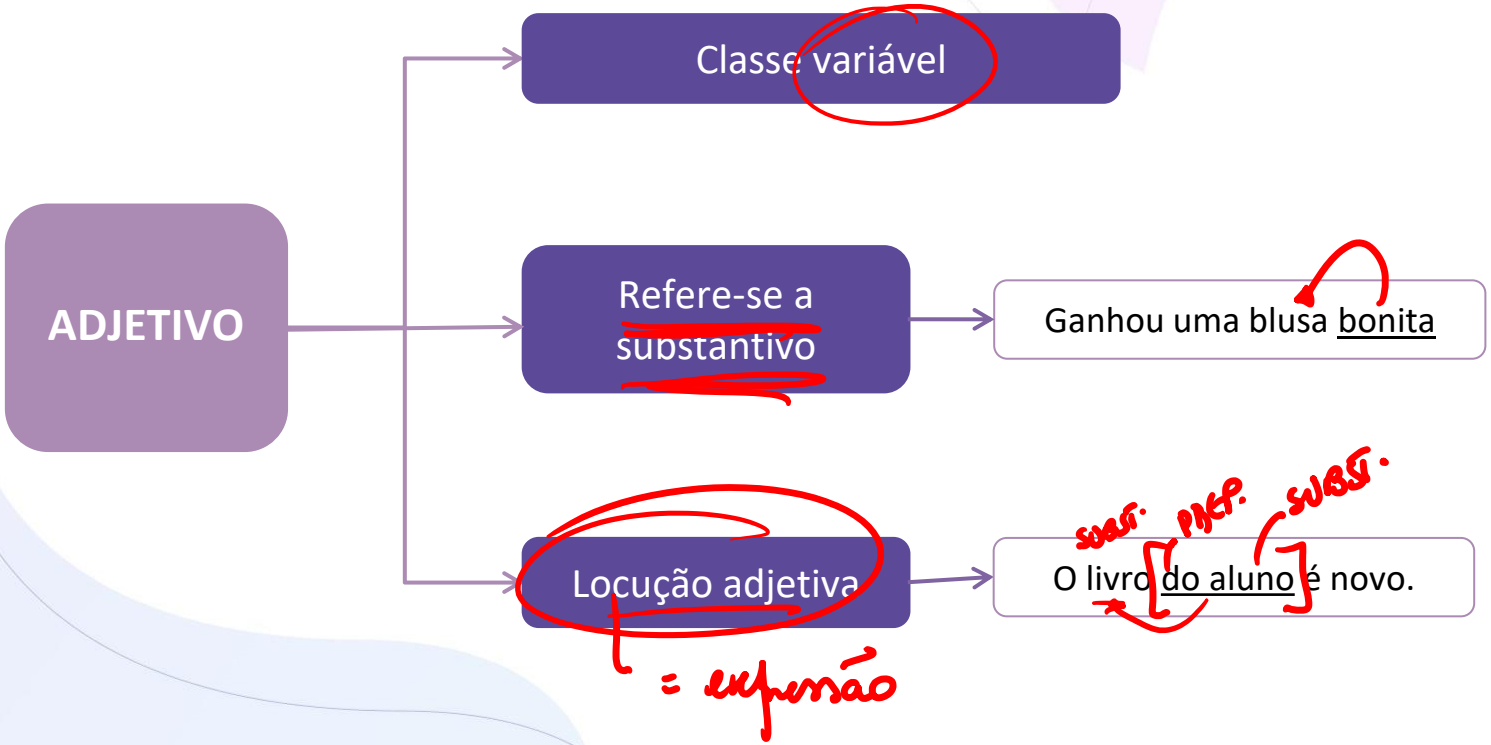
E) Prevêem, Músculo, Freqüente, Léxico, Cólon.

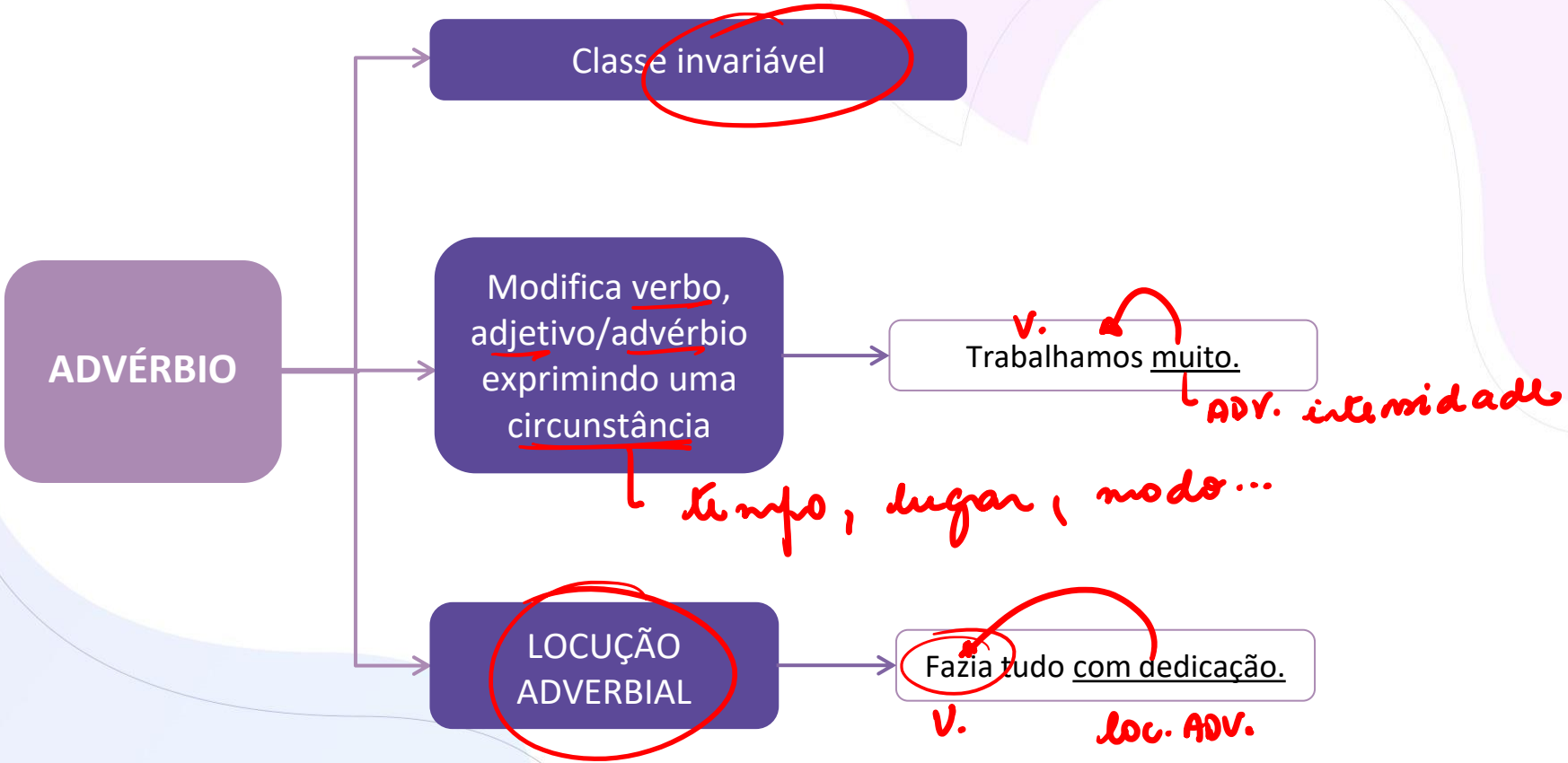
FUNÇÕES DAS CLASSES DE PALAVRAS

Profª. Adriana Figueiredo

SUBSTANTIVO, ADJETIVO E ADVÉRBIO


SUBSTANTIVO
É nome
Comprou um livro.
Classe variável
Sempre pode vir antecedido de ARTIGO
Ele tem competência.
SOBST.


ADJETIVO
Classe variável
Refere-se a substantivo
Ganhou uma blusa bonita
Locução adjetiva
O livro do aluno é novo.
= expressão



ADVÉRBIO

- Classe invariável
- Modifica verbo, adjetivo/advérbio exprimindo uma circunstância
  - tempo, lugar, modo...
  - Trabalhamos muito.
    - V.
    - ADV. intensidade
- LOCUÇÃO ADVERBIAL
  - Fazia tudo com dedicação.
    - V.
    - loc. ADV.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

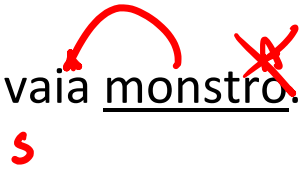
II. Identifique a classe das palavras abaixo, sendo:

(1) SUBSTANTIVOS

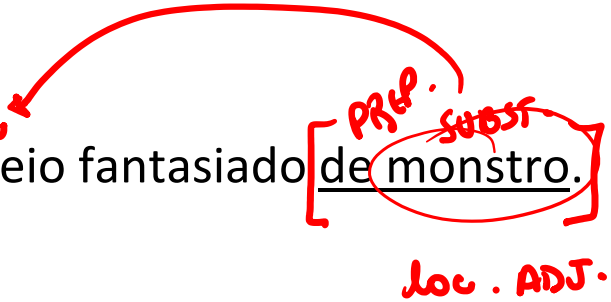
(2) ADJETIVOS

(3) ADVÉRBIOS

1.(2) Recebeu uma vaia monstro.



2.(1) Veio fantasiado de monstro.



3.(3) Chegou cedo.

4.(1) O seu viver é um exemplo para todos.

5.(1) O orgulhoso não se deu por vencido.

ART.

6.(3) Fazia tudo rapidamente.

7.(2) Era um homem muito orgulhoso.

8.(1) Possuía muita confiança.

9.(3) Estava antes do jogo pouco confiante.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

12. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

De repente do riso fez-se o pranto

Silencioso e branco como a bruma

E das bocas unidas fez-se a espuma

E das mãos espalmadas fez-se o espanto.

RISO

Na primeira estrofe as palavras rio, pranto, bruma, espuma e espanto do ponto de vista morfológico, são respectivamente:

A) Adjetivos.
B) Preposições.
C) Advérbios.
D) Substantivos

12. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

De repente do riso fez-se o pranto

Silencioso e branco como a bruma

E das bocas unidas fez-se a espuma

E das mãos espalmadas fez-se o espanto.

Na primeira estrofe as palavras rio, pranto, bruma, espuma e espanto do ponto de vista morfológico, são respectivamente:

A) Adjetivos.
B) Preposições.
C) Advérbios.
D) Substantivos

13. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Auxiliar Administrativo

Podemos classificar as palavras **pesado**, **postes** e **cidade**, respectivamente, como:

A) adjetivo, substantivo e substantivo.

B) substantivo, adjetivo e substantivo.

C) adjetivo, substantivo e adjetivo.

D) substantivo, adjetivo e adjetivo.

13. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Auxiliar Administrativo

Podemos classificar as palavras **pesado**, **postes** e **cidade**, respectivamente, como:

A) adjetivo, substantivo e substantivo.

B) substantivo, adjetivo e substantivo.

C) adjetivo, substantivo e adjetivo.

D) substantivo, adjetivo e adjetivo.

14. RBO - Câmara de Itatiaia - RJ - Telefonista

Assinale a alternativa em que a palavra destacada apresenta a mesma classificação morfológica da palavra em destaque no trecho abaixo.

"Olhei para a bolsa que tinha no regaço e dentro da qual já estava minha passagem de volta com a data do **dia** seguinte."

A) "Isto aconteceu na Bahia, numa **tarde** em que eu visitava a mais antiga e arruinada igreja que encontrei por lá, perdida na última rua do último bairro."

B) Porém, uma **certeza** eu tive naquele instante, a mais absoluta das certezas(...)

C) Então a senhora vai mesmo nos deixar **amanhã**?

D) Até **logo**! - eu disse cheia de enternecimento pelo seu ingênuo otimismo.

14. RBO - Câmara de Itatiaia - RJ - Telefonista

Assinale a alternativa em que a palavra destacada apresenta a mesma classificação morfológica da palavra em destaque no trecho abaixo.

“Olhei para a bolsa que tinha no regaço e dentro da qual já estava minha passagem de volta com a data do **dia** seguinte.”

A) “Isto aconteceu na Bahia, numa **tarde** em que eu visitava a mais antiga e arruinada igreja que encontrei por lá, perdida na última rua do último bairro.”

B) Porém, uma **certeza** eu tive naquele instante, a mais absoluta das certezas(...)

C) Então a senhora vai mesmo nos deixar **amanhã**?

D) Até **logo**! - eu disse cheia de enternecimento pelo seu ingênuo otimismo.

15. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Na frase “Pesquisadores apontaram que ter um melhor amigo de infância pode ser fundamental para a saúde mental na vida adulta.”

A) a palavra “melhor” exerce função de substantivo, visto que aparece precedida do artigo “um”.

B) as expressões “mental” e “adulta” exercem a função de adjetivo, pois qualificam a palavra “vida”.

C) as expressões “de infância” e “fundamental” exercem a função de adjetivo.

15. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

D) a palavra “fundamental” não pode ser considerada adjetivo, visto que não se refere a um substantivo.

E) a expressão “de infância” não pode ser adjetivo, pois é formada por uma preposição e um substantivo.

15. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Na frase “Pesquisadores apontaram que ter um melhor amigo de infância pode ser fundamental para a saúde mental na vida adulta.”

A) a palavra “melhor” exerce função de substantivo, visto que aparece precedida do artigo “um”.

B) as expressões “mental” e “adulta” exercem a função de adjetivo, pois qualificam a palavra “vida”.

C) as expressões “de infância” e “fundamental” exercem a função de adjetivo.

16. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

De repente da calma fez-se o vento

Que dos olhos desfez a última chama

E da paixão fez-se o pressentimento

E do momento imóvel fez-se o drama. (...)

Na segunda estrofe há dois adjetivos:

A) Calma e vento.
B) Olhos e chama.
C) Última e imóvel.
D) Paixão e pressentimento.

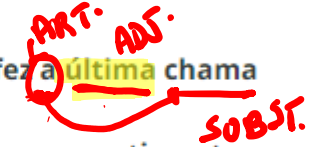
16. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

De repente da calma fez-se o vento

Que dos olhos desfez a última chama

E da paixão fez-se o pressentimento

E do momento imóvel fez-se o drama. (...)



Na segunda estrofe há dois adjetivos:

A) Calma e vento.
B) Olhos e chama.
C) Última e imóvel.
D) Paixão e pressentimento.

17. RBO - Prefeitura de Porto Ferreira - SP - Professor de Educação Básica II - História

Agora o governo de Aiatolá Khamenei e do presidente Mahmoud Ahmadinejad responde na mesma moeda. Referir-se, **retoricamente**, a Israel como uma "perturbação mínima que veio para o quadro desta fase histórica para ser eliminada", como fez o presidente na segunda-feira 24, é uma coisa, ameaçar com um "ataque preventivo" caso julguem que Israel prepara uma ação militar, como fizera seu general Amir Ali Hajizadeh na véspera, é outra, mais perigosa.

17. RBO - Prefeitura de Porto Ferreira - SP - Professor de Educação Básica II - História

Em: "...Referir-se, retoricamente, a Israel como uma..." O termo em destaque refere-se à: v. modo

A) Adjetivo.

B) Substantivo.

C) Pronome.

D) Advérbio.

17. RBO - Prefeitura de Porto Ferreira - SP - Professor de Educação Básica II - História

Em: "...Referir-se, retoricamente, a Israel como uma..." O termo em destaque refere-se à:

A) Adjetivo.

B) Substantivo.

C) Pronome.

D) Advérbio.

18. RBO - Prefeitura de Porto Ferreira - SP - Professor de Educação Básica II - Matemática

Em: “[...] Certamente, farão parte desse futuro os estudantes brasileiros que, por meio do programa Ciência sem Fronteiras, terão ampliado seus conhecimentos nas melhores universidades do mundo [...]” O termo em destaque refere-se a um:

adv. de afirmação

A) Adjetivo.

B) Substantivo.

C) Advérbio.

D) Pronome.

18. RBO - Prefeitura de Porto Ferreira - SP - Professor de Educação Básica II - Matemática

Em: “[...] Certamente, farão parte desse futuro os estudantes brasileiros que, por meio do programa Ciência sem Fronteiras, terão ampliado seus conhecimentos nas melhores universidades do mundo [...]” O termo em destaque refere-se a um:

A) Adjetivo.

B) Substantivo.

C) Advérbio.

D) Pronome.

19. 2021 - Prefeitura de Cambé - PR - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Analise: “Não queira, para ontem, evoluções que necessitam de tempo.” E assinale a alternativa que classifica corretamente os termos em destaque, respectivamente.

A) Advérbio; advérbio.

B) Adjetivo; adjetivo.

C) Substantivo; substantivo

D) Advérbio; substantivo.

E) Substantivo; advérbio.

19. 2021 - Prefeitura de Cambé - PR - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Analise: "Não queira, para ontem, evoluções que necessitam de tempo." E assinale a alternativa que classifica corretamente os termos em destaque, respectivamente.

A) Advérbio; advérbio.

B) Adjetivo; adjetivo.

C) Substantivo; substantivo

D) Advérbio; substantivo.

E) Substantivo; advérbio.

20. RBO - CPTM - Agente de Serviços de Operação

A São Paulo Railway - SPR foi a primeira ferrovia construída em São Paulo, e a segunda no Brasil, tendo sido inaugurada em 1867. Financiada com capital inglês, sua construção foi iniciada em 1860, enfrentando muitas **dificuldades** técnicas durante a implantação, principalmente no trecho da Serra do Mar. Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, foi necessário construir um plano **inclinado** com quatro patamares, onde foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração engatados aos vagões. Em 1867 o trecho completo, ligando Santos a Jundiaí, com 159 km, foi aberto ao tráfego. A concessionária teve o privilégio de exploração da linha por um período de 90 anos, o que lhe garantiu a cômoda condição de maior empresa ferroviária do Brasil e em volume de carga. Graças a esse monopólio, a SPR jamais se interessou em expandir suas linhas para **além** de Jundiaí, criando, assim, condições para a constituição de outras companhias ferroviárias.

SUBST.

ADJ.

ADV. lugar

20. RBO - CPTM - Agente de Serviços de Operação

Assinale a alternativa em que os vocábulos pertençam às mesmas classes de palavras dos termos em destaque, na mesma sequência.

A) plataforma / trilho / especial

B) locomotiva / instável / depressa

C) baldeação / demasiado / expressivo

D) alteram / usuário / via

E) cargueiro / transferência / passageiro

20. RBO - CPTM - Agente de Serviços de Operação

Assinale a alternativa em que os vocábulos pertençam às mesmas classes de palavras dos termos em destaque, na mesma sequência.

A) plataforma / trilho / especial

B) locomotiva / instável / depressa

C) baldeação / demasiado / expressivo

D) alteram / usuário / via

E) cargueiro / transferência / passageiro

21. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Médico Ginecologista e Obstetra

Assinale a alternativa em que as palavras grifadas não são da mesma classe gramatical.

A) O capitalismo despoja-o de sua natureza humana / Sua obra não o distingue dos outros homens.

B) Coisa que não ocorreu com o escravo / O operário perde, bruscamente, toda relação humana com o mundo.

21. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Médico Ginecologista e Obstetra

C) É um trabalhador, nome abstrato, que não designa uma tarefa determinada, mas uma função.

D) O operário moderno carece de individualidade / A classe é mais forte que o indivíduo.

21. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Médico Ginecologista e Obstetra

C) É um trabalhador, nome abstrato, que não designa uma tarefa determinada, mas uma função.

D) O operário moderno carece de individualidade / A classe é mais forte que o indivíduo.

Estratégia Concursos

Gênero dos substantivos

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A ALUNA/O ALUNO
- A ESTUDANTE/ O ESTUDANTE
- A CRIANÇA

Substantivo de dois gêneros (= biforme)

Substantivo cujo gênero está no artigo (= comum de dois)

Mesma forma para os dois gêneros, sem mudar (sobrecomum)

III. Classifique os substantivos destacados, usando:

(1) BIFORME

(2) COMUM DE DOIS

(3) SOBRECOMUM

1. (1) O aluno não foi ao parque com seus colegas de classe.

2. (2) A jovem comprou o carro que tanto queria.

3. (3) A testemunha foi ouvida pelo delegado.

4. (2) Nesta semana, chegou cedo somente a chefe.

o

5. (1) A médica está cansada.

o médico

6. (3) Seu cônjunge não queria ira à festa.

o cônjuge

22. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa que apresenta todos os substantivos masculinos.

A) pianista; cal; comunicação; alface.

B) jornal; papel; sistema; poeta.

C) sabiá; profeta; amor; champanha.

D) cetim; dente; dor; seguro.

E) calor; televisão; viola; painel.

22. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa que apresenta todos os substantivos masculinos.

A) pianista; cal; comunicação; alface.

B) jornal; papel; sistema; poeta.

C) sabiá; profeta; amor; champanha.

D) cetim; dente; dor; seguro.

E) calor; televisão; viola; painel.

Leia com bastante atenção a definição abaixo, referente aos gêneros dos substantivos.

Substantivos sobrecomuns são aqueles que indicam pessoas e têm um só gênero, quer se refiram ao homem ou à mulher. Exemplo: a testemunha (homem ou mulher).

23. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Auxiliar Administrativo

Estratégia Concursos

A partir da explicação acima, assinale qual das alternativas contém, sublinhado, um substantivo sobrecomum.

A) O pintor aparecia na porta do cinema todas as manhãs. o pintor / a pintora (biforme)

B) As bordadeiras eram muitas e cada uma delas tinha um trabalho mais lindo que a outra. ou os bordadeiros (biforme)

C) A criança adorava observar os fotógrafos e suas máquinas antigas.

D) Alguns médicos conseguiram formar os filhos na faculdade.

ou algumas médicas (biforme)

23. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Auxiliar Administrativo

A partir da explicação acima, assinale qual das alternativas contém, sublinhado, um substantivo sobrecomum.

A) O pintor aparecia na porta do cinema todas as manhãs.

B) As bordadeiras eram muitas e cada uma delas tinha um trabalho mais lindo que a outra.

C) A criança adorava observar os fotógrafos e suas máquinas antigas.

D) Alguns médicos conseguiram formar os filhos na faculdade.

24. Prefeitura de Niterói - RJ - Guarda Civil Municipal

O nome substantivo “cronista”, quanto ao gênero gramatical, é classificado como comum de dois. Classificam-se também como comum de dois gêneros os substantivos constantes do par:

A) jornalista / jacaré.

B) pianista / cobra.

C) intérprete / jurista.

D) maestro / cônjuge.

E) testemunha / indivíduo.

24. Prefeitura de Niterói - RJ - Guarda Civil Municipal

O nome substantivo “cronista”, quanto ao gênero gramatical, é classificado como comum de dois. Classificam-se também como comum de dois gêneros os substantivos constantes do par:

A) jornalista / jacaré.

B) pianista / cobra.

C) intérprete / jurista.

D) maestro / cônjuge.

E) testemunha / indivíduo.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

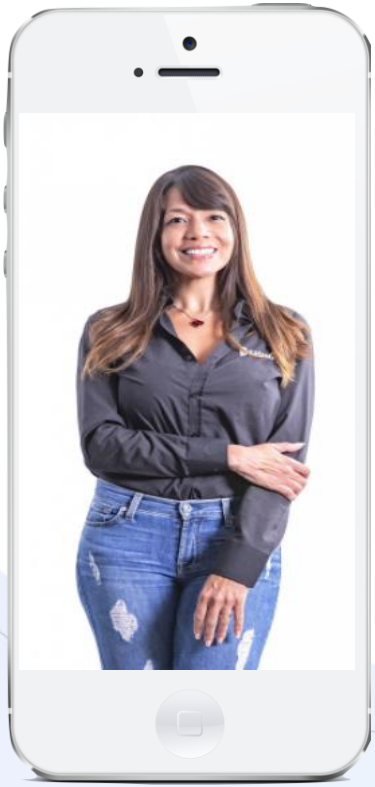
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos